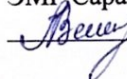



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 53»
ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласовано»:
Старший воспитатель
МАДОУ «Детский сад № 53»
ЭМР Саратовской области

 Е.С. Величко/

«Утверждено»:
Заведующий

МАДОУ «Детский сад №53» ЭМР
Саратовской области
 О.А. Мельникова/
Приказ № 167-ОД от 28.08.2024 г.



**ГODOVOЙ ПЛАН
РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 53»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Составитель: педагог-психолог,
Рожнова Оксана Сергеевна

г.Энгельс
2024 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 53»
ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласовано»:
Старший воспитатель
МАДОУ «Детский сад № 53»
ЭМР Саратовской области
_____/Е.С. Величко/

«Утверждено»:
Заведующий
МАДОУ «Детский сад №53» ЭМР
Саратовской области
_____/О.А. Мельникова/
Приказ № ____-ОД от __.__.2024 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН
РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 53»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Составитель: педагог-психолог,
Рожнова Оксана Сергеевна

г.Энгельс
2024 г.

Перспективный план работы педагога-психолога

Перспективный план работы педагога-психолога в ДОО разработан на основании Основной образовательной программы ДОО и Адаптированной образовательной программы для детей ОВЗ, составленными в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Цель: повышение качества образования путем индивидуализации образовательной деятельности педагога и родителя с ребенком дошкольного возраста; сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1) Способствовать сохранению психического здоровья всех воспитанников, а также их эмоциональному благополучию.

2) Способствовать созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

3) Создавать условия для развития социальных и интеллектуальных качеств личности каждого ребенка, инициативности, самостоятельности и ответственности детей, формирования у них предпосылок учебной деятельности.

4) Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

5) Способствовать эмоциональному благополучию родителей и педагогов в процессе общения с ребенком.

6) Создавать условия для поддержки образовательных инициатив семьи, в том числе путем включения родителей в непосредственную образовательную деятельность с детьми и поддержку образовательных проектов по инициативе семьи.

7) Обеспечить психолого-педагогическую поддержку педагогам и повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Направления деятельности педагога-психолога

1. Психологическое просвещение

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДОО и родителей, а именно: - актуализация и систематизация имеющихся знаний; - повышение уровня психологических знаний; - включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

2. Психологическая профилактика

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса.

3. Психологическая диагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

4. Коррекционно-развивающая работа

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

5. Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.

6. Организационно - методическое направление

7. Экспертная работа

Годовой план включает в себя оказание **адресной психологической помощи (на основе ФОП ДО) данным целевым группам:**

I. Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития.

II. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями:

1. обучающие с ОВЗ и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке установленном законодательством РФ;

2. обучающиеся по индивидуальному учебному плану / учебному расписанию на основании медицинского заключения (дети, находящиеся на диспансерном наблюдении, в том числе, часто болеющие дети (ЧБД));

3. обучающие, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации;

4. одарённые обучающиеся.

III. Дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке.

IV. Дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении, признанными таковыми в нормативно установленном порядке.

V. Обучающиеся «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая/завышенная самооценка, завышенный уровень притязаний).

I. Адресная психолого-педагогическая помощь нормотипичным детям

№	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Отчетная документация
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
1.	Групповые занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Адаптация без слез»	Дети 1,2 младшей группы	В течение года	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
2.	Групповые занятия с детьми средней группы на развитие эмоциональной сферы	Дети средней группы	Октябрь-апрель	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
3.	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Готовлюсь к школе».	Дети подготовительной группы	Январь-май	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА				
4.	Наблюдение за детьми в период адаптации к ДОУ	1,2 младшие группы	Сентябрь-ноябрь	Лист адаптации, Журнал диагностической работы, аналитическая справка по результатам
5.	Диагностика познавательной сферы	Средняя, старшая группы	ноябрь	Заключение по результатам диагностики Журнал диагностической работы
6.	Диагностика готовности к школьному обучению	Подготовительные группы	Октябрь/апрель	Заключение по результатам диагностики Журнал диагностической работы,
7.	Диагностика эмоционально-личностной сферы	По запросу	В течение года	Заключение по результатам диагностики Ведение карт развития Журнал диагностической работы
8.	Диагностика уровня эмоционального выгорания педагога	Педагогический состав	Ноябрь/декабрь	Заключение по результатам диагностики

9.	Диагностика семейных взаимоотношений воспитанников	Родители всех групп	В течение года с помощью сети Интернет	Заключение по результатам диагностики
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
10.	Индивидуальное консультирование педагогов	Педагоги	По запросу	Отметки в журнале Протокол беседы
11.	Индивидуальное консультирование родителей	Родители	По запросу	Отметки в журнале Протокол беседы
12.	Дистанционные групповые, индивидуальные консультации родителей	Родители	По запросу	Отметки в журнале Протокол беседы
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
13.	Оформление сайта ОУ, странички психолога	Педагоги, родители, администрация	В течение года	Отметки в журнале
14.	Семинар с родителями «За год до школы»	Родители подготовительных групп	Сентябрь	Отметки в журнале
15.	Семинар с педагогами «Гайд: Профилактика конфликтов в детском коллективе»	Педагоги	Ноябрь	Отметки в журнале
16.	Профилактика выгорания у педагогов «Гайд Уверенного поведения»	Педагоги	Февраль	Отметки в журнале
17.	Семинар с педагогами «Сюжетно-ролевая игра»	Педагоги	Февраль	Отметки в журнале
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
18.	Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
19.	Разработка рабочих программ, индивидуальных программ, маршрутов	Педагог-психолог	В течение года	Конспекты программ Банк развивающих программ
20.	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение года	Паспорт кабинета педагога-психолога
21.	Заполнение карт развития	Педагог-психолог	В течение года	Карты развития, папки по группам
22.	Обработка результатов диагностик, оформление заключений, отчетов, подборка инструментария	Педагог-психолог	В течение года	Банк диагностических методик
23.	Самообразование	Педагог-психолог	В течение года	План самообразования

24.	Аналитический отчет в конце года	Педагог-психолог	Май-июнь	Аналитический отчет
ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
25.	Участие в ППк	Педагог-психолог	В течение года	Протокол ППк
26.	Посещение открытых уроков педагогов к качеству эксперта	Педагог-психолог	В течение года	Протокол
27.	Участие в педагогических советах	Педагог-психолог	В течение года	Протокол

Адресная психолого-педагогическая помощь детям с ООП

№	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Отчетная документация
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
1.	Групповые занятия с детьми логопедической группы	Логопедическая группа	В течение учебного года	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
2.	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	По рекомендациям ПМПК	По запросу	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
3.	Индивидуальные занятия с одаренными детьми	По запросу	По результатам диагностики	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
ДИАГНОСТИКА				
4.	Диагностика детей на ПМПК	По запросу	По запросу	Заключение по результатам диагностики
5.	Диагностика одаренности	Дети, родители	В течение учебного года	Заключение по результатам диагностики
6.	Диагностика детей с ОВЗ (исследование динамики развития)	По запросу	В течение учебного года	Заключение по результатам диагностики
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
7.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам развития детей с ООП	Родители	По запросу	Отметки в журнале Протокол беседы

Адресная психолого-педагогическая помощь детям и семьям в ТЖС

ДИАГНОСТИКА				
1	Диагностика эмоционально-личностной сферы	По запросу	В течение года	Заключение по результатам диагностики Ведение карт развития Журнал диагностической работы
2	Диагностика семейных взаимоотношений воспитанников	Родители всех групп	В течение года с помощью сети Интернет	Заключение по результатам диагностики
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
3	Индивидуальное консультирование родителей, находящихся в ТЖС	Родители	По запросу	Отметки в журнале Протокол беседы
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
4	Гайд Родителям «Техника Я-сообщение»	Родители всех групп	Декабрь	Отметки в журнале

Адресная психолого-педагогическая помощь детям группы риска

№	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Отчетная документация
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
1	Групповые занятия с детьми старшей группы на профилактику тревожности	Дети старшей группы	Октябрь-апрель	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
2	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	По запросу	По запросу	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
ДИАГНОСТИКА				
3	Диагностика эмоционально-личностной сферы	По запросу	В течение года	Заключение по результатам диагностики Ведение карт развития Журнал диагностической работы
4	Диагностика семейных взаимоотношений воспитанников	Родители всех групп	В течение года с помощью сети Интернет	Заключение по результатам диагностики
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
5	Индивидуальное консультирование родителей	Родители	По запросу	Отметки в журнале Протокол беседы
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
6	Гайд родителям «Мой ребенок злиться: как успокоить?»	Родители старших и подготовительных групп	Февраль	Отметки в журнале
7	Участие в МО «Выступление: Как работать с детской агрессией»	Педагог-психолог	В течение года	Отметка в журнале, протокол