

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 53» Энгельского муниципального района Саратовской области
413116, Саратовская область, г.Энгельс, ул.Ломоносова 33б

тел.факс: 8(8453) 76-92-92, 76-91-91, 76-90-89

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 53»
Протокол № 1 от 02.10.23 г.

Принято
Советом родителей
Протокол № 1
От «02» 10 2023 года

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 53»
Мельникова Ю.А.Мельникова/
Приказ № 22 от 02.10.2023



**Годовой план работы
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 53»
Энгельского муниципального района Саратовской области
на 2023– 2024 учебный год**

Энгельс 2023 г.

Содержание

Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

1.1. Заседание органов самоуправления

- 1.1.1. Педагогический совет
- 1.1.2. Общее собрание трудового коллектива
- 1.1.3. Совет родителей

1.2. Работа с кадрами

- 1.2.1. Повышение квалификации педагогических кадров
- 1.2.2. Аттестация педагогических кадров.
- 1.2.3. Наставничество
- 1.2.4. Психолого-медико-педагогический консилиум
- 1.2.5. Административно - групповые совещания

Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 2.1. Организационно-методическая работа
- 2.2. Консультации
- 2.3. Инновационная деятельность
- 2.3. Диссеминация передового педагогического опыта
- 2.5. Семинары
- 2.6. Смотры-конкурсы

Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 3.1. Культурно - досуговая деятельность детей.
- 3.2. Организация творческой деятельности детей
- 3.2. Творческая группа
- 3.3. Спортивно-оздоровительная работа

Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СОЦИУМОМ

- 4.1. Взаимодействие с социумом
- 4.2. Приемственность в работе

Пятый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ

- 5.1. Общие родительские собрания
- 5.2. Организационно-информационная работа с родителями
- 5.3. Консультативная работа с родителями

Шестой раздел. КОНТРОЛЬ

- 6.1. Тематический контроль
- 6.2. Фронтальный контроль
- 6.3. Медико – психолого – педагогический контроль
- 6.4. Оперативный контроль

Седьмой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

ПРИЛОЖЕНИЯ

Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 53» Энгельсского муниципального района Саратовской области введено в эксплуатацию в 1978 году. Учреждение размещается в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, расположено по ул. Ломоносова, здание 33б.

Полное название учреждения:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 53» Энгельсского муниципального района Саратовской области

Сокращенное название учреждения: МАДОУ «Детский сад № 53»

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Юридический адрес учреждения: 413116 Саратовская область г.Энгельс, ул. Ломоносова, здание 33б.

Почтовый адрес учреждения: 413116 Саратовская область г.Энгельс, ул.Ломоносова, здание 33б.

Телефоны: 8 (8453) 76-91-91, 76-90-89.

Электронный адрес: svetlyachok53oa@mail.ru

Официальный сайт: <http://detsad53.myl.ru>

Учредитель: Комитет по образованию Энгельсского муниципального района Саратовской области

Адрес: г.Энгельс, ул.Коммунистическая, д.41

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 53»: Мельникова О.А.

Образовательную деятельность МАДОУ «Детский сад № 53» осуществляет на основании лицензии на ведение образовательной деятельности, выданной министерством образования Саратовской области «20» февраля 2019 г., серия 64Л01, регистрационный № 0000973. Срок действия лицензии – бессрочно.

МАДОУ «Детский сад № 53» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря, 2012г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно – правовыми и локальными документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., №30384).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи». (Зарегистрировано в Минюсте России 3 июля 2020 г. № 58824);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573).

Режим работы детского сада

5-дневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей.

Детский сад работает с 7.00 до 19.00

Выходные дни – суббота, воскресенье.

Дошкольное образовательное учреждение МАДОУ «Детский сад № 53» рассчитано на 275 детей.

В детском саду функционирует в режиме полного рабочего дня 4 группы, из них:

-2 группа детей раннего возраста (1.6-3);

- 1 группа детей разновозрастная группа (3-5);

- 1 группа детей с нарушениями речи (с 5 до 7 лет);

Комплектование

В МАДОУ принимаются дети в возрасте от 1,6 лет до 7 лет на основании:

- направления комитета по образованию ЭМР;
- медицинского заключения;
- заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей);

Отчисление воспитанников из МАДОУ происходит:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по медицинским показаниям;
- по достижению воспитанником школьного возраста.

Порядок приёма и отчисления воспитанников, комплектование групп -регистрируется в книге движения воспитанников, а также фиксируется в АИС.

Количественный состав групп:

Год	Группа раннего возраста №2 1,6-3года №2	Разновозрастная группа №1 3-4 года	Разновозрастная группа №5 5-6 лет	Старшая группа с нарушением речи №8 5-7 лет
2023	15	15	17	8

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе в режиме полного рабочего дня (12 часов) – воспитанников /100%.

Дошкольное учреждение частично укомплектовано воспитанниками на 40%. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиНа 2.4.3648-20. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на одного ребенка, в дошкольных группах не менее 2.0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Структура управления образовательным учреждением

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 53» Энгельсского муниципального района Саратовской области осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом ДООУ, а также следующими локальными документами:

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МАДОУ и родителями (законными представителями воспитанников);
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Штатное расписание;
- Приказы заведующего ДООУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ;
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей ДООУ;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о творческой группе;
- Положение о рабочей группе;
- Положение об оплате труда работников ДООУ и др.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений.

Управление деятельностью ДООУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно -общественный характер управления Учреждением. Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим ДООУ, прошедшим соответствующую аттестацию, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Формами самоуправления ДООУ являются:

- Общее собрание Наблюдательного совета ДООУ;
- Педагогический Совет ДООУ;
- Совет родителей;

Общее собрание наблюдательного совета ДООУ в составе 5 (пяти) членов.

Члены Наблюдательного совета Учреждения назначаются приказом председателя Комитета по образованию сроком на 3 (три) года

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

- предложения учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменения и дополнения Устав Учреждения;
- предложения учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения учредителя или заведующего Учреждением о его ликвидации;
- предложения учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложения учредителя или заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово- хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению заведующего Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

- предложения учредителя или заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок;
- предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации. Решение по данному вопросу принимается Наблюдательным советом квалифицированным большинством двумя третями голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета, документы утверждаются Наблюдательным советом. Копии указанных документов направляются Учредителю.

Педагогический совет ДООУ:

- определяет направление образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения;
- рассматривает и рекомендует к утверждению образовательную программу Учреждения, учебные планы;
- утверждает рабочие программы педагогов, дополнительного образования;
- принимает годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнении;
- рассматривает вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- утверждает состав творческих групп по организации инновационной деятельности Учреждения;
- способствует внедрению в образовательный процесс современных информационных технологий;
- заслушивает отчеты ответственных лиц о результатах контрольных мероприятий по организации образовательной деятельности, мониторингу качества образования;
- рассматривает и рекомендует к утверждению программу развития Учреждения;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует работу методических объединений, семинаров, творческих мастерских и т.п.
- утверждает Положение о доплатах педагогическим работникам за выполнение дополнительной работы, связанной с образовательным процессом и не входящей в круг основных обязанностей работника, иные положения по организации образовательного процесса;
- согласовывает локальные акты Учреждения в рамках своей компетенции.

В целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении создаются Родительские комитеты групп.

Совет родителей ДООУ выполняет следующие функции:

- организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействия семьи и Учреждения по вопросам обучения и воспитания детей;
- содействует администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка;
- организует совместно с администрацией Учреждения проведение общих родительских собраний, культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- содействует участникам образовательного процесса в защите законных прав и интересов воспитанников;
- заслушивает отчеты заведующего и педагогов Учреждения по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления;

- обсуждает локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей;
- создает по согласованию с заведующим общественные органы родительского контроля над организацией присмотра, ухода и питания воспитанников Учреждения;
- организует среди родителей (законных представителей) воспитанников разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения;
- иные функции по содействию Учреждению в решении его уставных задач.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Оценка качества кадрового состава

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

На сегодняшний день в учреждении трудятся _____ педагогических работников

В ДОО работают следующие специалисты:

- ___ - педагог – психолог;
- ___ -музыкальных руководителя;
- ___-инструктора по физической культуре;
- ___-учитель-дефектолог;
- ___ -учителя – логопеда.

В соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования педагогические работники, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.
- участие их в работе районных ассоциаций педагогических работников;
- семинары, информационно-методические совещания,
- курсовую переподготовку,
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов,
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

Оценка организации образовательной деятельности

Организацию учебно-воспитательного процесса определяют:

- учебный план-график дошкольного учреждения;
- режим образовательного процесса;
- циклограмма образовательной деятельности.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 и ориентированы на реализацию ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения - на основную часть программы отведено не менее 60% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы, на вариативную часть - не более 40 %.

В расписании образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с Общеобразовательной программой МАДОУ (далее Программа), разработанной творческим коллективом дошкольного учреждения на основе Примерной основной образовательной программы ДО, с ФГОС и ФОП ДО, с учетом комплексной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

В группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ реализуются:

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ТНР;
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ЗПР.

Реализуемые парциальные и авторские программы:

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 1999.
- Л. В. Коломийченко. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» - М.: ТЦ Сфера, 2015.
- А. С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - М.: Книголюб, 2003.
- Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик – семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.
- И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». СПб.: «КОМПОЗИТОР-САНКТ-ПЕТЕРБУРГ», 2015.
- Ю.В. Аристова. Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!»-2014.

Эти образовательные программы отвечают требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы образовательной программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОУ.

Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования: двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной.

Все выбранные программы, педагогические технологии и методики соответствуют современным требованиям и направлениям развития ребенка.

Педагоги заботятся о развитии интересов, способностей каждого ребенка, стимулируют их активность, самостоятельность.

Таким образом, в МАДОУ «Детский сад № 53» образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с образовательной программой ДОУ, ФГОС и ФОП ДО, педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Оценка качества подготовки воспитанников

Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Основной формой проведения диагностики: наблюдение.

При проведении диагностики, педагоги опираются на дополняющие наблюдение методы: анализ продуктов детской деятельности, анализ процесса деятельности, беседы с детьми, опросы, небольшие экспериментальные задания, игровые ситуации и т.п.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа.

Цель мониторинга – отслеживание динамики изменений; разработка и реализация дальнейших направлений работы с воспитанниками.

Педагоги, преимущественно использовали метод наблюдения за детьми. Этот метод дает возможность увидеть общую картину эмоционально – психологического климата в группе, определить уровень общего развития и освоения детьми отдельных видов деятельности, выявить особенности поведения каждого ребенка. Полученные результаты помогут спроектировать работу с детьми на год. Наблюдение будет осуществляться в привычной для детей обстановке. Во время свободных игр, в режимные моменты, на прогулке, в ОД педагоги будут наблюдать за поведением детей и общением их между собой, отмечать радость или огорчения, обращать внимание на достижения ребенка и т.п. Наблюдения помогут воспитателям понять, в чем могут проявляться проблемы ребенка, какие достижения для него характерны, мешает ли ребенку недостаточное развитие какой-либо характеристики, какие качества целесообразно развивать у ребенка.

По результатам диагностики будут заполняться диагностические карты на детей, отражающую общую картину развития ребенка.

В учреждении сложилась система физического развития детей, которая включает в себя следующее:

- физкультурно-оздоровительную работу;
- непрерывную образовательную деятельность детей;
- самостоятельную двигательную деятельность детей;
- культурно-массовые мероприятия;
- взаимодействие дошкольного учреждения с семьями воспитанников;
- взаимодействие в микро и макросоциуме.

Физкультурно-оздоровительная работа строится на основе основной образовательной программы и ФОП дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 53»

И программы дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане, Пензулаева Л.И. Цель – оздоровление детей, повышение качества медико-социальных условий развития детей, приобщения их к здоровому образу жизни.

Для реализации задач физического воспитания в ДОУ первостепенное значение уделяется закаливанию, повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию, использованию гигиенических факторов и естественных сил природы, различных форм активного отдыха. В течение дня педагогами активизируется двигательный режим, обеспечивается строгое соблюдение двигательного режима и режима дня. С этой целью создана необходимая двигательная среда, подобраны атрибуты и пособия для проведения подвижных игр, игр в самостоятельной двигательной деятельности, пеших переходов во время прогулок, экскурсий, проводится утренняя гимнастика.

В ДОУ разработана система эффективных закаливающих процедур:

- воздушное закаливание;
- хождение по «дорожкам здоровья» (элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- контроль дыхания на занятиях с повышенной двигательной нагрузкой;
- игры с водой и песком.

В ДОУ ведется большая работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни, которая реализуется через все виды детской деятельности. С целью систематизации данной работы составлен план, разработана программа «Здоровья, в котором предусмотрена работа с сотрудниками детского сада, воспитанниками, взаимодействие с семьей, привлечение родительской общественности к работе по закреплению навыков здорового образа жизни.

Итогом комплексной реализации программ является положительная динамика состояния здоровья детей.

Во всех возрастных группах большое внимание уделяется выработке у детей правильной осанки. Расширять индивидуальный двигательный опыт ребенка, последовательно обучали движениям и двигательным действиям: правильной, ритмичной, легкой ходьбе, бегу, умению прыгать с места и с разбега, разным видам метания, лазанья, движений с мячами.

Образовательную двигательную деятельность с детьми проводит инструктор по физической культуре Полковникова Анастасия Алексеевна. Педагоги проводят занятия всех типов: традиционные, тренировочные, занятия-соревнования, интегрированные.

Активно использует на занятиях здоровье сберегающие технологии: хождение по «дорожке здоровья», упражнения и игры профилактического воздействия, проводит индивидуально-дифференцированный подход к детям. При определении нагрузок учитывает уровень физической подготовленности и здоровья воспитанников, половые особенности.

В ДОУ будет традицией прохождение различных мероприятий в тесном взаимодействии педагогов, детей, родительской общественности, основное направление работы нашего детского сада физическое, художественно-эстетическое, познавательно-исследовательское развитие детей.

Методическая работа в дошкольном учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

Сохранение и укрепление здоровья

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.3648-20 (постановление от 28.09.2020 г. № 28 об утверждении СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций");

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским оборудованием. Старшей медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Старшей медицинской сестрой проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры – 2 раза в год;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей младшей группы впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями, инструктором по физической культуре, старшей медицинской сестрой.

Медицинским персоналом ведется планомерная работа с детьми, имеющими хронические заболевания. ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Оздоровительная работа ведется по трем направлениям – лечебно-профилактическое, лечебно-оздоровительное, закалывающие мероприятия.

Для реализации этих направлений в учреждении созданы необходимые условия: физкультурный зал с современным традиционным и нетрадиционным оборудованием, медицинский блок, физкультурные уголки в групповых комнатах.

Медицинскими работниками разработана система мероприятий для оздоровления часто болеющих детей, детей с нарушением осанки, плоскостопием, детей, стоящих на учете узких специалистов, включающая в себя:

- закаливание
- С-витаминизация третьего блюда,
- кварцевание помещений.

В ДОУ широко используются здоровые сберегающие технологии: дыхательная гимнастика, гимнастика после дневного сна, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия, спортивные праздники и другие методики.

Таким образом, в работе МАДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Организация питания

В дошкольном учреждении выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания, индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Широко используются в ежедневном меню продукты, содержащие микроэлементы, овощи и фрукты. Такой подход к детскому питанию позволил добиться улучшения их физического

развития, повышения иммунологической защиты организма, прибавки в весе у ослабленных детей.

В МАДОУ питание детей организовано в групповых комнатах 5-ти разовое на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется в соответствии с Положением об организации питания детей.

В МАДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество, калорийность приготовленных блюд соответствует требованиям.

Оценка материально – технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию развивающей предметно пространственной среды, благоустройству помещений и территории. Дошкольное учреждение укомплектовано мебелью и учебным оборудованием.

В ДОУ имеются методический, медицинский, логопедические кабинеты, музыкальный, физкультурный залы, кабинет педагога-психолога, изостудия и кабинет робототехники. Кабинеты оснащены необходимым современным оборудованием.

На территории ДОУ расположена, физкультурная площадка.

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса
в МАДОУ «Детский сад № 53»

№	объект инфраструктуры	количество
1	групповые помещения	14
2	медицинский блок	3(помещения)
3	методический кабинет	1
	кабинет педагога-психолога	1
4	пищеблок	3(помещения)
5	спортивный зал	1
	Тренажерный зал	1
6	музыкальный зал	1
7	кабинет по дополнительному образованию №1	1
8	кабинет по дополнительному образованию №2	1
9	кабинет заведующего	1
10	кабинет заместителя заведующего	1
11	музыкальный кабинет	1
12	логопедический кабинет	3
13	прачечная	3(помещения)
14	спортивная площадка	1

15	детская игровая площадка	14
18		

Вопрос создания предметно-развивающей среды в МАДОУ «Детский сад № 53» на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в том числе требования к организации и обновлению предметно-развивающей среды дошкольного учреждения, введением ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Указанные документы нацеливают на организацию развивающей среды в ДОУ таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Групповые комнаты оснащены необходимой удобной мебелью, которая соответствует антропометрическим показателям детей, современными техническими средствами обучения.

Для успешной адаптации ребенка в современных условиях, развития его способностей, творчества и полноценной самореализации необходима гармоничная развивающая среда пребывания. Педагогами качественно подобран игровой и дидактический материал для развития творческих и интеллектуальных способностей детей. Зонирование пространства в группах позволяет каждому ребенку найти занятие в соответствии со своими интересами и замыслами.

Вывод: таким образом, созданная развивающая предметно-пространственная среда любой возрастной группы в ДОУ, учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастных групп. В МАДОУ «Детский сад №53» ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада не оборудовано системой видеонаблюдения, но оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения. Наличие тревожной кнопки позволяет вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Территория ДОУ имеет ночное освещение, по всему периметру ограждена забором. Здание ДОУ оборудовано домофонами. Оборудована хозяйственная площадка, мусор из контейнеров вывозится своевременно. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

В МАДОУ для обеспечения безопасности разработаны:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- планы эвакуации;
- договора на обслуживание с соответствующими организациями;
- акты о состоянии пожарной безопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников, результаты которого заносятся в «Журнал ежедневного обследования помещений, участков и прилегающих к ДОУ территорий».

Два раза в год со всеми сотрудниками проводится инструктаж по ОТ и ТБ на рабочем месте, а с вновь прибывшими проводится вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте.

В соответствии с планом работы по безопасности ДОУ своевременно проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности, действиях в чрезвычайных ситуациях.

Ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации сотрудников и воспитанников из здания ДОУ. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Таким образом, функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектива МАДОУ «Детский сад № 53» строится на принципе сотрудничества. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации, проведение совместных мероприятий для детей и родителей, анкетирование, наглядная информация, показ ОД для родителей, выставки совместных работ, посещение открытых мероприятий и участие в них. В течение учебного года будут проводиться общие родительские встречи (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах, где родители смогут проконсультироваться с каждым специалистом. Благодаря такой форме сотрудничества, расширяются представления родителей воспитанников о содержании деятельности учреждения, методах и приемах работы педагогов, их профессиональных качествах.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей, их мнений о содержании образовательной работы с детьми.

Таким образом, в МАДОУ «Детский сад № 53» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Социальная активность и партнерство ДОУ

Содержание работы с социумом осуществлялось через развитие социальной компетентности детей, воспитание свободной и позитивно настроенной личности. С целью реализации задач годового плана был установлен контакт с социальными партнёрами:

- Взаимодействие с Государственным учреждением здравоохранения «Энгельсская городская детская поликлиника №2»

Цель: Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий;

- Сотрудничество с государственным автономным учреждением Саратовской области «Энгельский центр социальной помощи семье и детям «Семья».

- ГАПОУ СО «ЭКПТ»;

- ЦНТ «Дружба» ЭМР;

- Модельная библиотека №17.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

В МАДОУ Детский сад №53» обозначены следующие направления развития:

1. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту, природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).
2. Способствовать речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности.
3. Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию.
4. Становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру в процессе ознакомления дошкольников с произведениями искусства.

Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

В результате поставленных задач планируются следующие мероприятия:

1.1. Организационно – управленческий				
1.2 Заседание органов самоуправления				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.1.3. Педагогический совет				
1	<p>Педагогический совет №1 «На пороге нового учебного года»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи работы дошкольного образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год. Рассмотрение проекта годового плана работы ДОУ 2. Рассмотрение: <ul style="list-style-type: none"> - Проектов образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с ЗПР и ТНР; - Проектов рабочих программ по реализации образовательной программы дошкольного образования; - Проектов учебных планов по реализации образовательных программ дошкольного образования; - Сетки занятий; - Календарных планов – графиков; - Режимов дня; <p>Планирования образовательной деятельности педагогов на 2023-2024 учебный год</p>	Октябрь	<p>Заведующий Мельникова О.А.</p> <p>Ст. воспитатель Величко Е.С.</p>	

	<p>3. Закрепление перечня учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования на 2023-2024 учебный год</p> <p>4. Рассмотрение проектов локальных актов</p> <p>5. Ознакомление педагогов с графиком прохождения КПК и аттестации</p>		<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>	
2	<p>Педагогический совет №2 «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»</p> <p>1.Сообщение «Влияние психологических факторов на развитие речи детей»</p> <p>2. «Развитие речевой активности у дошкольников в процессе игровой деятельности»</p> <p>3.Сообщение «Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы»</p> <p>4. Сообщение «Развитие речи как средства коммуникации, познания и самовыражения»</p> <p>5.Сообщение из опыта работы «Развитие речи через коммуникативные игры»</p>	Декабрь	<p>Педагог-психолог Рожнова О.С.</p> <p>Воспитатель Куангалиева Г.Г.</p> <p>Учитель-логопед Парамонова О. Н.</p> <p>Воспитатель Федосеева Л.Н.</p> <p>Учитель-логопед Богомолова Н.В.</p>	

	<p>6. Сообщение из опыта работы «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>7. Коммуникативная игра «Ассоциации»</p>		<p>Воспитатель Савинова Н.В.</p> <p>Ст. воспитатель Величко Е.С.</p>	
3	<p>Педагогический совет №3 «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»</p> <p>1. Сообщение «Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»</p> <p>2. Сообщение «Развитие творческих способностей у дошкольников посредством изобразительной деятельности»</p> <p>3. Сообщение «Воспитание личности ребенка средствами изобразительного искусства»</p>	Март	<p>Педагог-психолог Рожнова О.С.</p> <p>Воспитатель Еловских Т.А.</p> <p>Воспитатель</p>	
	<p>4. Познавательно – деловая игра-пробег «Художественно – эстетическое воспитание»</p> <p>5. Сообщение «Нетрадиционные техники для художественно-эстетического развития в детском саду»</p> <p>6. Итоги тематического контроля «Организация работы по художественно – эстетическому развитию детей в ДОУ»</p> <p>7. Подведение итогов смотра – конкурса «Лучший уголок творчества»</p>		<p>Бондарева Е.А.</p> <p>Ст. воспитатель Величко Е.С.</p> <p>Воспитатель Логинова Н.Ю.</p> <p>Ст. воспитатель Величко Е.С.</p> <p>Заведующий Мельникова О.А.</p>	

4	<p>Педагогический совет №4 (итоговый)</p> <p>1. Анализ работы МАДОУ за 2023-2024 учебный год</p> <p>2. Анализ выполнения ОП ДО и АОП ДО. Результаты педагогической диагностики.</p> <p>3. Результаты УШГ</p> <p>4. Рассмотрения проекта плана летней оздоровительной работы</p>	Май	<p>Заведующий Мельникова О.А .</p> <p>Ст. воспитатель Величко Е.С.</p> <p>Педагог-психолог Рожнова О.С.</p> <p>Ст. воспитатель Величко Е.С.</p>	
1.1.4. Собрание трудового коллектива				
1	<p>Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год.</p> <p>1. Основные направления образовательной деятельности ДОУ на новый учебный год.</p> <p>3. Поздравление коллектива с Днем дошкольного работника</p>	Сентябрь	<p>Заведующий Плюснина А. А.</p> <p>Ст. воспитатель Величко Е.С.</p> <p>Зам. заведующего</p>	
2	<p>Отчет о выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за 2023 год</p> <p>1. О выполнении соглашения по охране труда за 2023 г. Отчет комиссии по охране труда.</p> <p>2. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ</p>	Январь	<p>Заведующий Мельникова О.А.</p> <p>Зам. заведующего</p> <p>Специалист по охране труда</p>	
3	Торжественное собрание, посвященное Международному Женскому дню 8 – марта	Март	Заведующий Мельникова О.А.	
4	Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году.	Апрель	Заведующий Мельникова О.А.	

1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. О состоянии охраны труда за 1 квартал 2024 года 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 5. Согласование локальных актов ДОУ.		Ст. воспитатель Величко Е.С. Специалист по охране труда заведующего	
--	--	--	--

1.1.5. Совет родителей

1	Основные направления образовательной деятельности ДОУ на новый учебный год. Согласование образовательных программ дошкольного образования и учебных планов на 2023 - 2024 учебный год.	Октябрь	Заведующий Мельникова О.А.	
2	Результаты самообследования МАДОУ «Детский сад № 53» за 2023 год. Рассмотрение локальных актов.	Май	Заведующий Мельникова О.А.	

2.1. Работа с кадрами

2.2.1. Работа с педагогами

2.2.1.2. Психолого-педагогический консилиум

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Организация работы ППк. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	декабрь	Старший воспитатель Величко Е.С.	
2	Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной работы на летний период. Рекомендации родителям	Май	Старший воспитатель Величко Е.С.	

2.2.1.3. Административно-групповые совещания

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	«Помощь в организации работы с детьми раннего возраста»	Октябрь	Педагог-психолог Рожнова О.С.	

2	«Воспитание детей с особенностями в поведении (геперактивных)»	Декабрь	Педагог-психолог Рожнова О.С.	
3	«Социально неуверенные дети: их проблемы и возможности решения»	Март	Педагог-психолог Рожнова О.С.	

2.2.2. Работа с обслуживающим персоналом

1	Повышение санитарной грамотности (по программе санитарного минимума)	В течение года	Ст. медсестра	
2	Инструктаж: - Охрана труда и техника безопасности; - Правила пожарной безопасности	В течение года	Специалист по охране труда Зам. заведующего	
3	Консультирование младших воспитателей: -Соблюдение санитарно-эпидемического режима в дошкольном образовательном учреждении; - Питьевой режим	В течение года	Ст. медсестра	
4	Консультирование машиниста по стирке белья, кастелянши: - Правила стирки белья в дошкольном образовательном учреждении; - Правила смены постельного белья	В течение года	Ст. медсестра.	
5	Инвентаризация: - Списание твердого инвентаря; - Списание мягкого инвентаря.	В течение года	Зам. заведующего Кастелянша	

3. Организационно – методическая работа

3.1. Организация работы методического кабинета

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Пополнение кабинета методической литературой и наглядно-дидактическими пособиями пореализации ОП ДО и АОП ДО	В течение года	Ст. воспитатель Величко Е.С.	
2	Обзор новинок методической литературы	В течение года	Ст. воспитатель Величко Е.С.	
3	Ознакомление педагогического состава с опытом работы педагогов других детских садов	В течение года	Ст. воспитатель Величко Е.С.	
4	Обновление информационно-методических стендов педагогической направленности	В течение года	Ст. воспитатель Величко Е.С.	

5	Формирование папки «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов в рамках реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	Октябрь	Ст. воспитатель Величко Е.С.	
6	Подведение итогов педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов	Октябрь	Ст. воспитатель Величко Е.С.	
7	Организация выставки книг и методических пособий по формированию у детей дошкольного возраста основ социальной навигации и безопасного поведения	Октябрь	Ст. воспитатель Величко Е.С.	
8	Оформление выставки методической литературы «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ЗПР и ТНР»	Ноябрь	Ст. воспитатель Величко Е.С.	
9	Подведение итогов промежуточной педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов	Декабрь	Ст. воспитатель Величко Е.С.	
10	Обзор методической литературы по развитию речевой активности у дошкольников	Январь	Ст. воспитатель Величко Е.С.	
11	Оформление выставки методической литературы по художественно-эстетическому воспитанию	Март	Ст. воспитатель Величко Е.С.	
12	Мониторинг профессиональных затруднений и потребностей педагогов	Апрель	Ст. воспитатель Величко Е.С.	
13	Анализ сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО	Май	Ст. воспитатель Величко Е.С.	
14	Подведение итогов педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов	Май	Ст. воспитатель Величко Е.С.	
15	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада	Май	Ст. воспитатель Величко Е.С.	
16	Планирование работы на новый учебный год	Июнь - август	Ст. воспитатель Величко Е.С.	

3.2. Повышение профессионального мастерства педагогов

3.2.1. Семинары

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнени	Ответственный	Отметка о выполнении
-------	-------------------------	----------------	---------------	----------------------

		я		
1	Постоянно действующий семинар «Образовательная деятельность в ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО и ФОП ДО»	В течение года	Ст. воспитатель Величко Е.С.	
2	«Интернет и дети»	Октябрь	Педагог-психолог Рожнова О.С.	
3	Семинар-практикум «Артикуляционная гимнастика»	Январь	Учитель-логопед Парамонова О.Н.	
4	Семинар-практикум «Приемы выполнения аппликации из бумаги» (для начинающих педагогов)	Апрель	Ст. воспитатель Величко Е.С.	
3.2.2. Консультации				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	«Адаптация детей к условиям детского сада»	Октябрь	Педагог-психолог Рожнова О.С.	
2	«Профилактика энтеровирусной инфекции»	Октябрь	Ст. медсестра	
3	«Речевой этикет педагога в общении с родителями дошкольников»	Октябрь	Учитель-логопед Парамонова О.Н.	
4	«Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Октябрь	Ст. воспитатель Величко Е.С. Инспектор ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское»	
5	«Организация предметно-развивающей среды по правилам дорожного движения в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Октябрь	Ст. воспитатель Величко Е.С.	
6	«Ребенок в мире цифровых технологий: Теряем или приобретаем?»	Октябрь	Педагог-психолог Рожнова О.С.	
7	«Гимнастика для глаз»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре Полковникова А.А.	
8	Разработка и использование маршрута «Дом – детский сад»	Ноябрь	Ст. воспитатель Величко Е.С. Инспектор ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское»	
9	«Повышение самооценки тревожного ребенка в группе»	Ноябрь	Педагог-психолог	

			Рожнова О.С.	
10	«Грипп. Это важно знать»	Ноябрь	Ст. медсестра	
11	«Как научить ребенка усидчивости и внимательности»	Ноябрь	Учитель – дефектолог	
12	«Методические рекомендации для развития речи детей раннего возраста в игровой деятельности и при выполнении режимных моментов»	Ноябрь	Учитель-логопед Парамонова О.Н.	
13	«Организация и проведение прогулок с детьми в зимний период»	Декабрь	Ст. воспитатель Величко Е.С.	
14	«Эмоциональное благополучие ребенка дошкольного возраста»	Декабрь	Педагог-психолог Рожнова О.С.	
15	«Этот коварный звук «р»»	Декабрь	Учитель-логопед Парамонова О.Н.	
16	«Приобщение детей к зимним видам спорта»	Декабрь	Инструктор по физической культуре Полковникова А.А.	
17	«Организация поездки детей в автобусе, пешеходной экскурсии»	Январь	Ст. воспитатель Величко Е.С. Инспектор ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское»	
19	«Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей в детском саду. Требования к культуре речи воспитателя»	Январь	Ст. воспитатель Величко Е.С.	
20	«Травмы зимой»	Январь	Ст. медсестра	
21	«Устная речь как основное средство общения»	Январь	Учитель-логопед Парамонова О.Н.	
23	«Быть здоровыми хотим»	Февраль	Инструктор по физической культуре Полковникова А.А.	
24	«Чистоговорка – средство повышающее эффективность коррекционно-логопедической работы с детьми»	Февраль	Учитель-логопед Парамонова О.Н.	
25	«Роль развивающих игр для детей с ОВЗ»	Февраль	Педагог-психолог Рожнова О.С.	

26	«Развитие изобразительного творчества дошкольников»	Февраль	Ст. воспитатель Величко Е.С.	
27	«Развитие речевого общения через игровую деятельность»	Март	Педагог-психолог Рожнова О.С.	
28	«Организация предметно-развивающей среды по изобразительной деятельности в группах»	Март	Ст. воспитатель Величко Е.С.	
29	«Синдром эмоционального выгорания у педагогов»	Март	Педагог-психолог Рожнова О.С.	
30	«Развитие речи детей посредством художественно-эстетического воспитания»	Апрель	Учитель-логопед Парамонова О.Н.	
31	«Зрение и здоровье»	Апрель	Ст. медсестра	
32	«Игровой массаж в детском саду в течение дня»	Апрель	Инструктор по физической культуре Полковникова А.А.	
33	«Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста»	Апрель	Учитель-дефектолог	
34	«Организация и руководство творческими играми детей»	Апрель	Ст. воспитатель Величко Е.С.	
35	Игра-викторина «Знатоки ПДД»	Май	Ст. воспитатель Величко Е.С. Инспектор ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское»	
36	«Оказание первой помощи»	Май	Ст. медсестра	
37	«Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края»	Май	Ст. воспитатель Величко Е.С.	
3.2.3. Смотры- конкурсы				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Смотр-конкурс «Лучший уголок ОБЖ»	Январь	Ст. воспитатель Величко Е.С.	
2	Смотр-конкурс «Лучший уголок творчества»	Апрель	Ст. воспитатель Величко Е.С.	
3.2.4. Самообразование педагогов				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении

		я		
1	Определение тем и написание планов самообразования	Июнь-июль	Педагоги ДОУ	
2	Составление сводного плана самообразования педагогов ДОУ	Август	Ст. воспитатель Величко Е.С.	
3	Отчет педагогов по результатам самообразования	В течение года	Ст. воспитатель Величко Е.С.	

3.2.5. Наставничество

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Организация работы наставников: - назначение наставников; - ознакомление педагогов с положением о системе наставничества в МАДОУ «Детский сад № 53»; - составление планов работы.	Сентябрь	Заведующий Мельникова О.А. Ст. воспитатель Величко Е.С.	
2	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками.	В течение года по	Педагоги-наставники	
	Результаты работы.	плану		

3.2.6. Диссеминация передового педагогического опыта

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Изучить опыт работы педагога-психолога Рожновой О.С. «Сказкотерапия как метод сохранения и укрепления психического здоровья детей дошкольного возраста»	В течение года	Ст. воспитатель Величко Е.С.	
2	Обобщить опыт работы инструктора по физической культуре Полковникова А.А. «Организация спортивных игр и упражнений в физических развитии дошкольников»	В течение года	Ст. воспитатель Величко Е.С.	
3	Распространить опыт работы воспитателя Куангалиева Г.Г. «Обогащение социального опыта детей через сюжетно-ролевую игру»	В течение года	Ст. воспитатель Величко Е.С.	

3.3. Инновационная деятельность:

2.3.1. Творческая группа

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
-------	-------------------------	-----------------	---------------	----------------------

1	Организация работы творческой группы -ознакомление педагогов с положением о работе творческой группы; - определения состава творческой группы - составление плана работы	Октябрь	Заведующий Мельникова О.А. Ст. воспитатель Величко Е.С.	
2	Творческая группа «Приобщение детей дошкольного возраста к искусству в соответствии с ФОП ДО»	По плану работы	Ст. воспитатель Величко Е.С.	

4. Организационно – педагогическая работа

4.1. Культурно -досуговая деятельность детей

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Встреча – беседа детей с инспектором ОГИБДД Беседа «О чем говорят дорожные знаки»	Октябрь	Ст. воспитатель Инспектор ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское»	
2	Праздник «Осень»	Октябрь	Музыкальный руководитель	
3	Тематическое развлечение «День матери»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели	
4	Игровая обучающая ситуация «Школа пешеходных наук»	Декабрь	Ст. воспитатель Инспектор ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское»	
7	Праздник «Новый год»	Декабрь	Музыкальный руководитель	
8	Зимний спортивный праздник	Январь	Инструктор по физической культуре	
9	Беседа «Безопасное поведение на улице и в транспорте»	Февраль	Ст. воспитатель Инспектор ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское»	
10	Праздник «День защитника Отечества»	Февраль	Инструктор по физической культуре	

11	Праздник «8 марта»	Март	Музыкальный руководитель	
12	Русское народное творчество «Масленица»	Март	Музыкальный руководитель	
13	Спортивный досуг, посвященный Дню космонавтики	Апрель	Инструктор по физической культуре	
14	Развлечение «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор»	Апрель	Инструктор по физической культуре Инспектор ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское»	
15	Праздник «Весна»	Апрель	Музыкальный руководитель	
16	Праздник «День Победы»	Май	Музыкальный руководитель	
17	Акция «Водитель – ты же тоже родитель!»	Май	Воспитатель Куангалиева Г.Г. Инспектор ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское»	
18	Выпускной бал	Май	Музыкальный руководитель	

4.2. Выставки

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Выставка детских рисунков и поделок «Зимние забавы»	Январь	Воспитатели групп	
3	Выставка детских рисунков «Мамочка, мамуля, как тебя люблю я!»	Март	Воспитатели групп	
4	Выставка репродукций картин «По аллее воинской славы»	Май	Воспитатели групп	

4.3. Конкурсы

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	«Осенние фантазии»	Октябрь	Воспитатели групп	
2	«Зимняя сказка»	Декабрь	Воспитатели групп	
3	«Весенний вернисаж»	Март	Воспитатели групп	

5. Взаимодействие ДОУ с семьей и социумом				
5.1. Педагогическое просвещение родителей				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	День открытых дверей «Здравствуй детский сад»	Октябрь	Заведующий Мельникова О.А. Ст. воспитатель Величко Е.С. Педагоги ДОУ	
5.1.1 Информационно-справочные стенды				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Информация для родителей	В течение года	Заведующий Мельникова О.А.	
2	Охрана прав детства	В течение года	Ответственный по охране прав детства	
3	Безопасность	В течение года	Зам. заведующего	
4	Размещение материалов на сайте ДОУ	В течение года	Администрат орсайта,	
5.1.2. Родительские собрания				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Групповые собрания (4 раза в год)	В течение года	Воспитатели групп	
2	Общее родительское собрание «Мы за безопасность!»	Октябрь	Заведующий Мельникова О.А. Инспектор ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское»	
3	Общее родительское собрание «Чудо - чудное, диво – дивное»	Апрель	Заведующий Мельникова О.А. Ст. воспитатель Величко Е.С. Педагоги ДОУ	
5.1.4. Консультации				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении

		я		
1	«Ребенок на пороге детского сада»	Октябрь	Педагог-психолог	
2	«Организация питания в дошкольном образовательном учреждении»	Октябрь	Ст. медсестра	
3	«Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».	Октябрь	Ст. воспитатель Инспектор ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское»	
4	«Что такое ТНР?»	Октябрь	Учитель - логопед	
5	«Что такое логопедический пункт?»	Октябрь	Учитель - логопед	
6	«Безопасность детей – забота общая»	Октябрь	Инструктор по физической культуре	
7	«Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми»	Октябрь	Педагог-психолог	
8	«Безопасность ребенка дома при использовании бытовой техники и электрических приборов»	Октябрь	Ст. воспитатель	
9	«Насморк как симптом детских инфекционных заболеваний»	Октябрь	Ст. медсестра	
10	«Использование информационно-коммуникативных технологий в коррекционно-образовательной работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ»	Октябрь	Педагог-психолог	
11	«Развитие словесно – логической памяти у детей 5-7 лет»	Ноябрь	Учитель-дефектолог	
12	«Духовно-нравственное воспитание в семье»	Ноябрь	Ст. воспитатель	
13	«Роль детской книги в речевом развитии ребенка»	Ноябрь	Учитель - логопед	
14	СМС-рассылка (с использованием WhatsApp) «Правила перевозки детей в транспортном средстве»	Ноябрь	Заведующий. Инспектор ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское»	

15	«Музыкальное развитие детей с речевыми нарушениями»	Ноябрь	Музыкальный руководитель	
16	«Оказание первой помощи»	Декабрь	Ст. медсестра	
17	«Речевые игры по дороге домой»	Декабрь	Учитель – логопед	
18	«Безопасность ребенка в зимний период»	Декабрь	Ст. воспитатель	
19	«Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы».	Декабрь	Заведующий Инспектор ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское»	
20	«Развитие речи детей группы раннего возраста в совместной деятельности со взрослым»	Январь	Педагог-психолог	
21	«Играя, развиваем речь детей»	Январь	Ст. воспитатель	
22	«Ветряная оспа — что это такое? Какова профилактика?»	Январь	Ст. медсестра	
23	«Развитие связной речи посредством художественной литературы»	Январь	Учитель-дефектолог	
24	«Спортивные игры и упражнения зимой»	Январь	Инструктор по физической культуре	
25	«Музыкальное воспитание в семье»	Январь	Музыкальный руководитель	
26	«Развитие речи детей раннего возраста в ходе игровой деятельности»	Январь	Учителя - логопед	
27	«Что нужно знать о прививках»	Февраль	Ст. медсестра	
28	«Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Февраль	Инструктор по физической культуре	
29	«Влияние родительских установок на развитие детей»	Февраль	Ст. воспитатель	
30	«Играем и память развиваем»	Февраль	Учитель-дефектолог	
31	Акция «Засветись - стань заметнее»	Февраль	Старший воспитатель Инспектор ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское»	

33	«Особенности развития речи детей 6-7 лет»	Март	Учитель-логопед	
34	«Как научить ребенка личной безопасности на улицах»	Март	Ст. воспитатель	
35	«Роль сказки в эмоциональном развитии малышей»	Март	Педагог-психолог	
36	«Как создать театр дома»	Март	Музыкальный руководитель	
37	«Как выбрать вид спорта для ребенка?»	Март	Инструктор по физической культуре	
38	«Развитие речевой активности детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих игр»	Апрель	Ст.воспитатель	
38	«Особенности сенсорного воспитания у детей с задержкой психического развития».	Апрель	Учитель-дефектолог	
40	«Гигиена зрения дошкольников»	Апрель	Ст. медсестра	
41	«Развитие коммуникативных умений у детей с тяжелыми нарушениями речи»	Апрель	Учитель-логопед	
42	«Поговорим с ребенком о весне вместе с музыкой»	Апрель	Музыкальный руководитель	
43	«Профилактика острых кишечных инфекций»	Май	Ст. медсестра	
44	«Рекомендации логопеда на летний период»	Май	Учителя - логопед	
45	«В школу с радостью»	Май	Ст. воспитатель	
46	«Обогащение эмоционального опыта детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с художественной литературой»	Май	Педагог-психолог	
47	«Обучение детей езде на велосипеде»	Май	Старший воспитатель Инспектор ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское»	
5.1.5. Семинары				

1	Семинар «Адаптация детей к условиям дошкольного образовательного учреждения»	Октябрь	Педагог-психолог	
2	Семинар «Интернет и дети»	Октябрь	Педагог-психолог	
3	Семинар – практикум «Учите детей говорить правильно»	Январь	Учитель-логопед	
4	Семинар – практикум «Современные подходы к формированию художественно-творческих способностей дошкольников. Виды и жанры изобразительного искусства»	Апрель	Ст. воспитатель	

5.2. Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Благоустройство территории	Октябрь	Зам. заведующего	
2	Рейд по профилактике безнадзорности и привлечению в ДОУ детей из социально-незащищенных семей	3 неделя каждого месяца	Заведующий. Ответственный по охране прав детства	
3	Субботник «Наш любимый детский сад»	Апрель	Зам. заведующего	

5.3. Взаимодействие с социумом

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Взаимодействие с Государственным учреждением здравоохранения «Энгельсская городская детская поликлиника № 2» - Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий	В течение года	Ст. медсестра	
2	Сотрудничество с государственным автономным учреждением Саратовской области «Энгельсский центр социальной помощи семье и детям «Семья»	В течение года	Заведующий	

6. Контроль

6.1. Тематический контроль

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
-------	-------------------------	-----------------	---------------	----------------------

1	«Организация образовательной работы по ОБЖ в ДОУ»	Октябрь	Ст. воспитатель	
2	«Организация работы по художественно – эстетическому развитию детей в ДОУ»	Апрель	Ст. воспитатель	

6.3. Медико- психолого- педагогический контроль

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Медико- психолого- педагогический контроль	В течение года по графику	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра Педагог-психолог	

6.4. Оперативный контроль

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Предупредительный: - подготовка к ОД, - оформление и ведение документации;	В течение года	Ст. воспитатель	
2	Проведение образовательной деятельности	В течение года	Ст. воспитатель	
3	Организация развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Ст. воспитатель	

6.5. Вторичный контроль

1	Выполнение рекомендаций администрации ДОУ	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель	
---	---	----------------	----------------------------	--

6.6. Анализ реализации рабочих программ

1	Анализ реализации рабочих программ за 1 квартал 2023 - 2024 учебного года (01.09 2023 г. - 24.11.2023 г.)	Ноябрь	Ст. воспитатель. Педагоги ДОУ	
2	Анализ реализации рабочих программ за 2 квартал 2023 - 2024 учебного года (27.11.2023 г. - 22.02.2024 г.)	Февраль	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	
3	Анализ реализации рабочих программ за 3 квартал 2023 - 2024 учебного года (26.02.2024 г. - 31.05.2024 г.)	Май	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	

7. Административно – хозяйственная работа

7.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. Технический отчет замера сопротивления	Август	Заведующий Зам. заведующего	
2	Проверка условий: - готовность ДОУ к новому учебному году; - анализ состояния технологического оборудования; - оформление актов готовности ДОУ к началу учебного года Создание комиссии по проведению осеннего осмотра здания	Сентябрь	Заведующий Зам. заведующего	
3	Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». Подготовка ДОУ к отопительному сезону (утепление оконных рам)	Октябрь	Заведующий Зам. заведующего Ст. медсестра	
4	Продолжение работы по подготовке ДОУ к зимнему периоду.	Ноябрь	Зам. заведующего	
5	Подготовка к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий Ст. воспитатель Делопроизводитель	
6	Проведение рейдов совместной комиссии по охране труда. Проверка номенклатуры дел ДОУ.	Январь	Заведующий Зам. заведующего	
7	Подготовка инвентаря для работы на территории.	Февраль	Зам. заведующего	
8	Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Зам. заведующего	
9	Организация летней оздоровительной работы.	Апрель	Заведующий	
	Мероприятия по охране труда. Инструктаж всех работников. Благоустройство территории ДОУ (побелка деревьев, завоз песка, покраска оборудования участков).		Зам. заведующего Ст. медсестра Ст. воспитатель	

10	<p>Комплектование групп на новый учебный год</p> <p>Подготовка учреждения к работе в летний период.</p> <p>Инструктаж</p> <ul style="list-style-type: none"> - Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. - Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период. 	Май	<p>Заведующий</p> <p>Зам.</p> <p>заведующего</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Ст.</p> <p>воспитатель</p>	
11	<p>Благоустройство территории ДОУ.</p> <p>Подготовка ДОУ к отопительному сезону</p>	Июнь	<p>Заведующий</p> <p>Зам.</p> <p>заведующего</p>	
12	<p>Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу ДОУ.</p> <p>Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.</p> <p>Контроль за наличием и использованием моющих и дезинфицирующих средств.</p> <p>Выполнение норм СанПиНа в ДОУ.</p>	В течение года	<p>Заведующий Ст.</p> <p>воспитатель</p> <p>Зам.</p> <p>заведующего</p> <p>Ст. медсестра</p>	