



«УТВЕРЖЕНО»:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 53»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
Мельникова О.А.
Мельникова О.А.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 53»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
2024 год**

Рассмотрено на Общем собрании
работников учреждения
Протокол № 3 от
« 08 » 03 2025 г.

Рассмотрено на заседании Совета родителей.
Председатель Совета родителей
МАДОУ «Детский сад № 53»
Сидорова И.В.
« 08 » 03 2025 г.

Исх. № 44 от 20.03.2025г.

г. Энгельс
2025 год

Вх. № 1360
01-04-2025

Содержание

<i>№</i>		<i>Страница</i>
	1. Краткая аннотация	3
	2. Аналитическая часть (Анализ работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 53» Энгельсского муниципального района Саратовской области за 2023 год)	
2.1.	Общие сведения о дошкольной организации	4
2.2.	Структура управления ДОУ	5
2.3.	Оценка образовательной деятельности	6
2.4.	Оценка качества кадрового обеспечения	9
2.5.	Оценка материально-технической базы	11
2.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	12
2.7.	Оценка функционирования ВСОКО	13
2.8.	Выводы	16
	Показатели деятельности ДОУ	
	3. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 53»	16

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа по МАДОУ № 230-од от 28.12.2024 г. в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 53» Энгельсского муниципального района Саратовской области было проведено самообследование деятельности ДОУ.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

В процессе самообследования была проведена:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка структуры управления;
- оценка содержания качественной подготовки воспитанников;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка функционирования ВСОКО.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение Совета родителей и Общего собрания трудового коллектива, согласованы с председателем профсоюзного комитета ДОУ, представлены в комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.

2. Аналитическая часть

**(Анализ работы
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 53»
Энгельсского муниципального района Саратовской области за 2024 год)**

2.1. Общие сведения о дошкольной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 53» (МАДОУ «Детский сад № 53»)
Руководитель	Мельникова Олеся Алексеевна
Адрес организации	413116, Саратовская обл., г. Энгельс, ул. Ломоносова, соор. 33 «б»
Телефон, факс	тел.: 8(8453) 76-90-89
Адрес электронной почты	svetlyachok53oa@mail.ru
Информационный сайт ДОУ:	https://ds-svetlyachok-engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/
Учредитель	Функции и полномочия осуществляет орган администрации в сфере образования-комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района
Год ввода здания в эксплуатацию	25.09.1978 год
Лицензия	серия 64ЛО1 № 0002629 от 01.09.2016 г. № 2887, бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 53» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено в 1977 году. Проектная наполняемость на 300 мест. Общая площадь здания 2309,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 12216+/- 39 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 53» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МАДОУ «Детский сад № 53» посещают 112 воспитанников в возрасте от 1.6 до 7 лет. В учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы для детей раннего возраста – 34;
- вторая младшая группа - 28;
- средняя группа – 22;
- разновозрастная группа –17;
- группа компенсирующей направленности –11.

Учреждение работает по 12 часовому режиму: с 07.00 до 19.00 – пятидневная рабочая неделя. Обучение детей проводится на русском языке в очной форме. Режим дня в ДОУ устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим работы групп, деятельность пребывания в них воспитанников, а также учебная нагрузка определяется Уставом и не превышает нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям ФГОС и ФОП.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню.

В ДОУ 5-х разовое питание. Проводиться С-витаминизация. Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течении дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

2.2 Структура управления ДОУ

Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 53» Энгельского муниципального района Саратовской области осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., а также следующими нормативными локальными актами:

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Трудовой договор между администрацией и работниками;
- Устав;
- Основная общеобразовательная программа МАДОУ;
- Тарификационная ведомость;
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Штатное расписание;
- Приказы заведующего ДОУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании работников учреждения;
- Положение об оплате труда работников ДОУ;
- Перспективные и календарные планы педагогов и специалистов;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Циклограмма занятий;
- Положение об оплате труда работников;
- и др. локальные акты.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Формы и структура управления

Управление деятельностью ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Руководство деятельностью учреждением осуществляется заведующим ДОУ, прошедшим соответствующую аттестацию, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Формами самоуправления ДОУ являются;

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- Педагогический совет ДОУ;
- Совет родителей;

- Наблюдательный совет.

Деятельность органов управления, прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством. В течение 2024 года в учреждении проведено 4 заседаний педагогического совета, 3 заседания Совета родителей, 3 заседания – общего собрания работников учреждения, 2 заседаний Наблюдательного совета, на которых рассматривались вопросы: направления работы на новый учебный год, анализ работы дошкольного учреждения в летний оздоровительный период, изменения в оплате за детский сад, рассмотрение отчета учреждения по самообследованию и т.д.

Таким образом, МАДОУ «Детский сад № 53» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2.3. Оценка образовательной деятельности

Содержание образования регламентируется действующими нормативными документами: Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; Санитарными правилами и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление № 2 от 28.01.2021 г.), Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 28.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад № 53», утвержденного приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 53» от 28.08.2024 № 98, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Организация образовательного процесса

Учебный процесс в МАДОУ выстроен по пяти образовательным областям в группах общеразвивающей направленности в возрасте от 1,6-7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей. А также с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительной работе.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; занятия с воспитанниками; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность. Структура учебного плана детского сада содержит 2 части: обязательную часть (инвариантная); часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Учебный процесс обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Учебный процесс в части, формируемой участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях и в занятиях с воспитанниками в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие и представлен парциальными программами и технологиями.

Для реализации приоритетных задач в дошкольном учреждении имеются все необходимые условия: развивающая среда, оснащение групп, узкие специалисты, воспитатели. Тематический контроль, проводимый в учреждении в течение 2024 года по темам:

«Организация работы всех возрастных групп к новому учебному году», «Оценка организации образовательной работы по формированию у детей нравственно-патриотических качеств».

«Организация прогулок в зимний период»; «Эффективность работы педагогов экологическому воспитанию», показал, что необходимо воспитателям пополнять картотеки : «Русские народные подвижные игры»; «Музыкальные произведения для прослушивания» в каждой возрастной группе; оформить в групповых комнатах мини –музеи: «уголок народной культуры»; воспитателям всех групп разнообразить двигательный режим на прогулке, проводить подвижные и малоподвижные игры исходя из возрастных особенностей детей; при подборе выносного материала ориентироваться на погодные условия и возрастные особенности детей; воспитателям всех групп разнообразить формы взаимодействия с родителями по проблеме воспитанию у детей экологической культуры, оформить картотеку экологических игр в уголках природы в соответствии с возрастом детей; воспитателям четко планировать организацию детской деятельности на прогулке (наблюдение, опыты, дидактические игры- эксперименты), систематически обновлять информационные уголки для родителей.

Педагоги совместно с детьми и родителями принимали активное участие в конкурсах детского творчества в очном и дистанционном режиме. Было организовано участие детей и родителей детского сада, в акциях, посвященных празднованию Дня Победы.

Коррекционная работа.

Основным содержанием деятельности МАДОУ «Детский сад № 53» является организация единого процесса реабилитации здоровья и психофизического развития детей с нарушением речи и ОВЗ. В детском саду функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР, РАС) 4-7 лет.

Коррекционное развитие детей проводится по основным направлениям:

- коррекция речевого недоразвития
- развитие сенсорных и моторных функций
- формирование кинестетической основы артикуляторных движений
- развитие познавательно- интеллектуальных функций
- обеспечение равных стартовых возможностей для поступления детей в школу

Система коррекционно - развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений в речи, но и развитие социально - коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы.

В коррекционной и образовательной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи нашего учреждения реализует «Адаптированная образовательная программа ФАОП МАДОУ «Детский сад №53», разработанная на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В.Нищева/ изд. 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. СПб. ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016.- 240с.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН.

Образовательный процесс осуществляется как непрерывный комплекс воспитания, обучения, оказания помощи детям, имеющим речевые патологии, и ведется по нескольким направлениям:

1. Диагностическое
2. Коррекционно - развивающее.

Педагоги ДОУ обеспечивают баланс разных видов активности с учетом психофизического развития детей специализированных групп, используют оптимальное сочетание фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.

Работа с данной категорией детей комплексная, включающая обследование детей, диагностику речевого развития, познавательной сферы и развития всех психических процессов. По результатам диагностического обследования выводится зона ближайшего развития ребенка и планируется коррекционная работа по необходимым направлениям.

Работа по развитию речи детей реализуется во всех направлениях и проводится в тесном взаимодействии специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

В группе, в кабинете педагога-психолога и в логопедическом кабинете, воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом в течение года создавалась и постоянно совершенствовалась предметно - развивающая среда, которая способствовала личностному, интеллектуальному и речевому развитию детей.

Вывод: коррекционная работа в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и ОВЗ имеет последовательную, планомерную систему. Все специалисты, работающие с детьми группы работают в тесном взаимодействии.

Взаимодействие с родителями

Большое внимание в учреждении уделяется работе с родителями. Все праздники, конкурсы, различные акции в ДОУ проходят с участием родителей.

В 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников (количество воспитанников на момент проведения – 112).

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	80	71.43 %
Неполная семья	31	27.68%
Оформлено опекунов	1	0.89%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	37	33.04 %
Два ребенка	63	56.25 %
Три ребенка и более	12	10.71 %

В январе 2025 года проводилось анкетирование родителей. Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников составила 95 %.

Таким образом, в МАДОУ «Детский сад № 53» образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников.

2.4. Оценка качества кадрового обеспечения

В МАДОУ «Детский сад № 53» сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив. Большинство сотрудников обладают большим творческим потенциалом, они профессиональные, творчески мыслящие педагоги.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста.

В МАДОУ «Детский сад № 53» педагогов с высшей квалификационной категорией – 7 человек, в первой категорией В 3 человек. Д говелов Ф ила 95 в

	в помощь бездомных животных «Усы! Лапы! Хвост!»		
	Конкурс «Бессмертный полк», посвящённом Дню Победы в Великой Отечественной войне	международный	Грамота
	«Метрология глазами детей».	муниципальный	Диплом 1-ой степени
	Региональный конкурс: «Сказка над Волгой»;	региональный	Грамота
	Конкурс детского творчества «ГТО глазами детей»	муниципальный	Сертификат участия
	Фестиваль ВФСК «ГТО»	муниципальный	Диплом 3-й степени

Опыт работы наших педагогов был востребован на различных уровнях:

№	Мероприятие	Уровень	Подтверждающий документ
	Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»	всероссийский	Сертификат участника
	Выступление на Образовательном форуме «Христианское дошкольное воспитание и образование в условиях современности: вызовы и возможности» в рамках Саратовских межрегиональных образовательных Пименовских чтений»	межрегиональный	Сертификат участника
	- Выступление на X Региональных Покровских образовательных чтениях «К 350-летию со дня рождения Петра 1: секулярный мир и религиозность», Сообщение из опыта работы «Роль книги в православном воспитании дошкольников»	региональный	Сертификат участника
	Онлайн-участие в региональном семинаре «Организация эффективной работы с родителями детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью»;	региональный	Сертификат участника
	- Благотворительная акция «Помощники святителя Николая Чудотворца».	муниципальный	Приказ МУ МЦОКО № 610-од от 13.12.2024 г.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФООП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

В процессе анализа работы в 2024 году, а также проведения комплексных проверок, хочется отметить, что поставленные годовые задачи выполнены полностью.

Анализ деятельности МАДОУ «Детский сад № 53» за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения, хороший уровень освоения детьми образовательных программ, стабильную материально-техническую базу для эффективного проведения образовательной деятельности, сложившийся творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Педагоги МАДОУ «Детский сад № 53» постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения и стажировочные площадки, знакомятся с опытом своих коллег, изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.5. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад № 53» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, уютное, имеется центральное отопление, канализация, вода все исправлено находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет дефектолога – 1;
- музыкальный зал-1;
- спортивный зал -1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок;
- зал дополнительного образования (робототехника, ИЗО-студия)-2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, образовательную, обеденную зоны.

Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера необходимого и достаточного для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОУ не только красиво, уютно удобно и комфортно детям. Развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

Участок имеет игровые площадки, оснащенные теньевыми навесами, песочницами, игровым оборудованием.

Территория детского сада разными видами деревьев, кустарников, цветами.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Территория ДОУ ограждена забором по всему периметру. В наличии имеется автоматическая пожарная сигнализация, кнопка

тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности.

Ежедневно, ответственными лицами, осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников ДООУ.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Он оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Таким образом, в дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по улучшению развивающей предметно-пространственной среды и благоустройству территории.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «Детский сад № 53» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

– картины для рассматривания, плакаты;

– комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: два мини проектора, музыкальный центр, проектор мультимедиа с экраном, интерактивный пол, два интерактивного стола, три световых стола для рисования песком «ЭКОВЕД», конструктор «Magformers Wow Set»

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Таким образом, в МАДОУ «Детский сад № 53» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.7. Оценка функционирования ВСОКО

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. В течение года методика проходила апробацию в детских садах района. Еще согласно плану мероприятий, организовывались тематические семинары, тренинги. Также в декабре 2024 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную

помощь воспитаннику старшей группы, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья, о ней слагаю я».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

2.8. Выводы

Модернизация системы образования в РФ предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно-образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних масштабных перемен.

ДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, существующим потребностям и запросам родителей, индивидуальности каждого ребенка.

Результаты деятельности МАДОУ «Детский сад № 53» показали, что основные задачи успешно выполнены.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы.

Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов.

Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

МАДОУ «Детский сад № 53» функционирует в режиме развития.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники ДОУ, была определена основная цель деятельности учреждения: обеспечение развития детей, удовлетворение потребностей и интересов каждого ребенка, запросов семьи, путем предоставления широкого спектра качественных оздоровительных и образовательных услуг; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей; формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Показатели
деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 53», подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	112 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	112 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человек/ 30.36 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человек/ 69.64 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	112 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	112 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человека/ 9.82%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человека/ 9.82%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человека/ 9.82%
1.5.3	По присмотру и уходу	11 человека/ 9.82%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,8 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек 17.65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 47.06 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 35.29 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 58.82%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 70%
1.8.2	Первая	3 человек/ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 23.53 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 23.53 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человек/ 11.76 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 17.65 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	17 человек/ 100 %

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/6.6 (17 человека/ 112 человек)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество	Стоимость
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50



Пронумеровано и прошнуровано,
 Скреплено печатью на 16 листах
03 2022 года
 О.А. Мельникова